

1.- INSTRUCCIONES Y APLICACIÓN PARA LA PAUTA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE LA LÍNEA DE ACCIÓN CUIDADO ALTERNATIVO Y LÍNEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN

La presente pauta tiene por finalidad establecer los criterios y parámetros mediante los cuales se evaluarán las propuestas correspondientes a los proyectos de la línea de acción cuidado alternativo, programa de Residencias para Lactantes y Preescolares y de la línea de acción Intervenciones Ambulatorias de Reparación, Programas de Protección Especializada. En particular, especifica el puntaje asignado a cada descriptor de evaluación, tanto para quienes postulan como para los/las evaluadores/as responsables del análisis técnico de las propuestas.

El/la evaluador/a deberá analizar el contenido de la propuesta considerando lo solicitado en el Formulario de Presentación de Proyectos (Anexo N°2) de cada modelo de intervención, las Bases y Orientaciones Técnicas, los anexos que forman parte del concurso público y las instrucciones contenidas en esta pauta. Para cada descriptor, se deberá asignar un puntaje en la columna "Puntaje asignado", de acuerdo con el nivel de cumplimiento descrito en la columna "Grado de desarrollo" y la escala de puntuación correspondiente.

Cada descriptor cuenta con una ponderación porcentual predeterminada. El puntaje asignado se multiplicará por dicha ponderación, obteniéndose así un puntaje ponderado. La suma de los puntajes ponderados constituirá el resultado total del criterio evaluado.

Al finalizar la evaluación de cada criterio, la Comisión Evaluadora deberá registrar observaciones respecto de aquellos descriptores que no hayan alcanzado el puntaje máximo. Dichas observaciones deberán fundamentarse con referencia al descriptor afectado y deberán ser consideradas para efectos de supervisión en caso de adjudicación del proyecto.

La asignación de puntaje deberá realizarse de manera estricta conforme a lo dispuesto en la pauta correspondiente.

Los programas de la Línea de Cuidado Alternativo y de la Línea Intervenciones Ambulatorias de Reparación se adjudicarán de manera conjunta. Para determinar la adjudicación final, la Comisión Evaluadora deberá considerar los puntajes obtenidos en ambas pautas de evaluación, aplicando las ponderaciones definidas según los modelos de intervención:

Programa Residencias para Lactantes y Preescolares: **80%**

Programa de Protección Especializada: **20%**

Solo podrán adjudicarse aquellos proyectos cuyo puntaje total ponderado sea igual o superior a 2,900, considerando hasta tres decimales. El resultado final indicará si la propuesta es "adjudicable" o "no adjudicable", conforme a los rangos establecidos en el Acta Conjunta de Evaluación.

Glosario de términos para la consideración en Pauta de Evaluación

Coherencia: Refiere a que exista relación lógica y consistente entre la propuesta y lo que se indica como referencia (Orientaciones Técnicas, Anexos, metodología propuesta, estrategias propuestas, etc.).

Residencialidad: Existencia y mantención de un funcionamiento cotidiano con las condiciones de infraestructura, equipamiento y ambientales necesarias para favorecer los procesos de intervención, se espera que estas condiciones, contribuyan al desarrollo integral y ejercicio de derechos de los niños, niñas y adolescentes y que faciliten los procesos de intervención psicosocial con ellos/as y sus familias.

Operacionalizar: Se refiere al proceso metodológico de llevar conceptos abstractos y teóricos a acciones concretas. Para efectos de la presente rúbrica, corresponde a la descripción clara de acciones que permiten concretar estrategias de intervención acorde a las dimensiones de los componentes de intervención.

Decreto N° 14: Aprueba el Reglamento que Regula los Mecanismo y Procedimientos de Participación y de Exigibilidad de Derechos del Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia. Decreto Supremo N°14, de 2021, del Ministerio de Desarrollo Social y Familia; Subsecretaría de la Niñez.

Conceptualización (sic. Conceptualizaciones): Se refiere al proceso de definir y describir estructuradamente una idea, teoría, concepto o fenómeno en términos claros y precisos. Permite a los individuos comprender y explicar las ideas de manera más efectiva.

Acciones: Se llevan a cabo a lo largo del proceso de intervención, son planificadas en función de favorecer un proceso particular.

Técnicas: conjunto de procedimientos, los cuales se apoyan de los instrumentos para el análisis integral, algunos ejemplos de estos son la observación, la visita domiciliaria y el rapport.

Instrumentos: Permiten medir las variables sociales, por ejemplo: Pauta de entrevista, Pauta de evaluación, aplicación de la escala NCFAS.

Estrategias de trabajo de la intervención: Se refieren a la articulación de los pasos a seguir para conseguir los cambios que se busca lograr con la intervención. Por ejemplo, una estrategia es lograr vinculación con el adulto para lograr una relación de apoyo, para lo cual se utilizan instrumentos como entrevista motivacional, apoyo en crisis, sesiones socioeducativas, etc.

Pauta de evaluación Línea de Acción Cuidado Alternativo.
Programa Residencias para Lactantes y Preescolares

1. DATOS GENERALES			
Fecha de Evaluación: 18 y 21 de julio del 2026			
Nombre del Proyecto: Maia			
Concurso N°: Séptimo Concurso Público			
Código licitación anexo N°1: 2556 - 2557			
Región: Antofagasta			
Colaborador Acreditado: Fundación Talita Kum			

I. EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Criterio: Matriz Lógica (25%)			
Descriptor 1	Porcentaje descriptor		
La propuesta presenta la tabla de actividades, presenta un mínimo de 3 actividades por cada objetivo específico de la modalidad, todas justifican claramente su coherencia con las Orientaciones Técnicas. Además, las actividades propuestas son específicas y diferentes para cada objetivo específico.	50%		
Grado de desarrollo	Escala	Puntaje asignado	Puntaje Ponderado
La propuesta no presenta la tabla de actividades de acuerdo a las Orientaciones Técnicas.	0		0,000
La propuesta presenta la tabla de actividades, SIN EMBARGO, no presenta un mínimo de 3 actividades por cada objetivo específico de la modalidad.	1		0,000
La propuesta presenta la tabla de actividades, presenta un mínimo de 3 actividades por cada objetivo específico de la modalidad, sin embargo, no todas justifican claramente su coherencia con las Orientaciones Técnicas.	2		0,000
La propuesta presenta la tabla de actividades, presenta un mínimo de 3 actividades por cada objetivo específico de la modalidad, todas justifican claramente su coherencia con las Orientaciones Técnicas. Sin embargo, las actividades propuestas NO son específicas NI diferentes para cada objetivo específico.	3		0,000
La propuesta presenta la tabla de actividades, presenta un mínimo de 3 actividades por cada objetivo específico de la modalidad, todas justifican claramente su coherencia con las Orientaciones Técnicas. Además, las actividades propuestas son específicas y diferentes para cada objetivo específico.	4	4	2,000
Total puntaje descriptor			2,000
Justificación puntaje			
Descriptor 2	Porcentaje descriptor		
Se presentan medios de verificación, y estos permiten constatar la totalidad de las actividades propuestas para los tres objetivos específicos.	50%		

Grado de desarrollo	Escala	Puntaje asignado	Puntaje Ponderado
NO se presentan medios de verificación para todas las actividades propuestas para los tres objetivos específicos.	0		0,000
Se presentan medios de verificación para todas las actividades propuestas para los tres objetivos específicos. SIN EMBARGO, estos NO constatan pertinentemente las actividades propuestas.	1		0,000
Se presentan medios de verificación para todas las actividades propuestas para los tres objetivos específicos. SIN EMBARGO, estos solo constatan pertinentemente menos del 50% de las actividades propuestas.	2		0,000
Se presentan medios de verificación para todas las actividades propuestas para los tres objetivos específicos. SIN EMBARGO, estos constatan pertinentemente entre el 50% y menos del 100% de las actividades propuestas.	3		0,000
Se presentan medios de verificación para todas las actividades propuestas para los tres objetivos específicos, y estos constatan pertinentemente el 100% de las actividades propuestas.	4	4	2,000
Total puntaje descriptor			2,000
Justificación puntaje			
Puntaje total criterio			4,000

Criterio: Diseño de la intervención: metodologías y estrategia (50%)			
Descriptor 1	Porcentaje descriptor		
Se enumeran y describen al menos 3 acciones, técnicas e instrumentos específicos que se utilizarán para fortalecer y potenciar los recursos personales de los sujetos de atención, contemplando a los NNA y familias, adultos responsables y/o referentes afectivos. Lo anterior es coherente con las Orientaciones Técnicas de la modalidad.	15%		
Grado de desarrollo	Escala	Puntaje asignado	Puntaje Ponderado
No se enumeran ni describen acciones, técnicas e instrumentos específicos que se utilizarán para fortalecer y potenciar los recursos personales de los sujetos de atención.	0		0,000
Se enumeran y describen al menos 3 acciones, técnicas e instrumentos específicos que se utilizarán para fortalecer y potenciar los recursos personales, SIN EMBARGO, NO considera a NINGUNO de los sujetos de atención, ya sea: a. Los NNA atendidos, ni b. Familias, adultos responsables y/o referentes afectivos	1		0,000
Se enumeran y describen al menos 3 acciones, técnicas e instrumentos específicos que se utilizarán para fortalecer y potenciar los recursos personales, SIN EMBARGO, considera solo uno de los sujetos de atención, ya sea: a. Los NNA atendidos, o b. Familias, adultos responsables y/o referentes afectivos.	2	2	0,300

Se enumeran y describen al menos 3 acciones, técnicas e instrumentos específicos que se utilizarán para fortalecer y potenciar los recursos personales considerando todos los sujetos de atención, contemplando a: a. Los NNA atendidos, y b. Familias, adultos responsables y/o referentes afectivos. SIN EMBARGO, todo lo anterior no es coherencia con las Orientaciones Técnicas de la modalidad.	3		0,000
Se enumeran y describen al menos 3 acciones, técnicas e instrumentos específicos que se utilizarán para fortalecer y potenciar los recursos personales para cada uno de los sujetos de atención, contemplando a: a. Los NNA atendidos, y b. Familias, adultos responsables y/o referentes afectivos. Además todas son coherentes con las Orientaciones Técnicas de la modalidad.	4		0,000
Total puntaje descriptor			0,300
Justificación puntaje: Se logra visualizar que las familias cuentan con acciones, técnicas e instrumentos adecuados al número solicitado. No obstante, respecto de los lactantes, preescolares, niños y niñas, solo se identifican algunas acciones, técnicas e instrumentos, tales como: fortalecer recursos, implementar rutinas, acompañamiento emocional, observación, coregulación emocional, juego terapéutico, registro técnico en el libro de vida y PII. Estas acciones no logran dar cuenta del número mínimo solicitado en el diseño de intervención, correspondiente a tres acciones, técnicas e instrumentos.			
Descriptor 2	Porcentaje descriptor		
Se describen técnicas y estrategias de intervención de manera coherente con las etapas de desarrollo evolutivo del sujeto de atención, y con las Orientaciones Técnicas de la modalidad	10%		
Grado de desarrollo	Escala	Puntaje asignado	Puntaje Ponderado
No se describen técnicas ni estrategias de intervención coherentes a las etapas de desarrollo evolutivo del sujeto de atención	0		0,000
Se describen técnicas y estrategias de intervención SIN EMBARGO, no se contemplan las etapas de desarrollo evolutivo del sujeto de atención.	1		0,000
Se describen técnicas y estrategias de intervención contemplando las etapas de desarrollo evolutivo del sujeto de atención, SIN EMBARGO, estas técnicas y estrategias no son coherentes al desarrollo evolutivo.	2		0,000
Se describen técnicas y estrategias de intervención de manera coherente a las etapas de desarrollo evolutivo del sujeto de atención. SIN EMBARGO, lo anterior no es coherente con Orientaciones Técnicas de la modalidad	3		0,000

Se describen técnicas y estrategias de intervención de manera coherente con las etapas de desarrollo evolutivo del sujeto de atención, y de manera coherente con las Orientaciones Técnicas de la modalidad	4	4	0,400
Total puntaje descriptor			0,400
Justificación puntaje			
Descriptor 3	Porcentaje descriptor		
Se describen técnicas y estrategias de intervención para la restitución del derecho a vivir en familia, considerando estrategias para la: a.revinculación familiar, b. la búsqueda de alternativa familiar en caso de que lo anterior no sea posible, y c. la oportuna toma de decisiones en caso de no contar con dicha posibilidad. Lo anterior es coherente con las etapas de con las Orientaciones Técnicas de la modalidad	10%		
Grado de desarrollo	Escala	Puntaje asignado	Puntaje Ponderado
No se describen técnicas y estrategias de intervención para la restitución del derecho a vivir en familia.	0		0,000
Se describen técnicas y estrategias de intervención para la restitución del derecho a vivir en familia, sin embargo, NO consideran estrategias para NINGUNO de los siguientes elementos: a. Revinculación familiar, b. La búsqueda de alternativa familiar en caso de que lo anterior no sea posible, c. La oportuna toma de decisiones en caso de no contar con dicha posibilidad.	1		0,000
Se describen técnicas y estrategias de intervención para la restitución del derecho a vivir en familia, sin embargo, considera estrategias para SOLO UNO O DOS de los siguientes elementos: a. Revinculación familiar, b. La búsqueda de alternativa familiar en caso de que lo anterior no sea posible, c. La oportuna toma de decisiones en caso de no contar con dicha posibilidad.	2		0,000
Se describen técnicas y estrategias de intervención para la restitución del derecho a vivir en familia, considerando estrategias para TODOS de los siguientes elementos: a. Revinculación familiar, b. La búsqueda de alternativa familiar en caso de que lo anterior no sea posible, c. La oportuna toma de decisiones en caso de no contar con dicha posibilidad. SIN EMBARGO, lo anterior NO es coherente con las etapas de con las Orientaciones Técnicas de la modalidad	3		0,000

Se describen técnicas y estrategias de intervención para la restitución del derecho a vivir en familia, considerando estrategias para TODOS de los siguientes elementos: a. Revinculación familiar, b. La búsqueda de alternativa familiar en caso de que lo anterior no sea posible, c. La oportuna toma de decisiones en caso de no contar con dicha posibilidad. Ademas, lo anterior es coherente con las etapas de con las Orientaciones Técnicas de la modalidad	4	4	0,400
Total puntaje descriptor			0,400
Justificación puntaje			
Descriptor 4	Porcentaje descriptor		
La propuesta de diseño de intervención incorpora estrategias para asegurar que la residencialidad funcione como sustento a la intervención psico-social considerando: a. Condiciones físicas favorables, b. Rutinas diarias, c. Derecho a salud, y educación. Lo descrito es coherente con las Orientaciones Técnicas de la modalidad.	15%		
Grado de desarrollo	Escala	Puntaje asignado	Puntaje Ponderado
La propuesta de diseño de intervención NO incorpora estrategias para asegurar que la residencialidad funcione como sustento a la intervención psico-social	0		0,000
La propuesta de diseño de intervención incorpora estrategias para asegurar que la residencialidad funcione como sustento a la intervención psico-social, SIN EMBARGO, NO considera ninguno de los siguientes elementos: a. Condiciones físicas favorables, b. Rutinas diarias, c. Derecho a salud y educación	1		0,000
La propuesta de diseño de intervención incorpora estrategias para asegurar que la residencialidad funcione como sustento a la intervención psico-social, SIN EMBARGO, considera SOLO UNO O DOS de los siguientes elementos: a. Condiciones físicas favorables, b. Rutinas diarias, c. Derecho a salud y educación	2		0,000

La propuesta de diseño de intervención incorpora estrategias para asegurar que la residencialidad funcione como sustento a la intervención psico-social, considerando TODOS los siguientes elementos: a. Condiciones físicas favorables, b. Rutinas diarias, c. Derecho a salud y educación Sin embargo, lo anterior NO es coherente con las Orientaciones Técnicas de la modalidad.	3		0,000
La propuesta de diseño de intervención incorpora estrategias para asegurar que la residencialidad funcione como sustento a la intervención psico-social, considerando TODOS los siguientes elementos: a. Condiciones físicas favorables, b. Rutinas diarias, c. Derecho a salud y educación Además, lo anterior es coherente con las Orientaciones Técnicas de la modalidad.	4	4	0,600
Total puntaje descriptor			0,600
Justificación puntaje			
Descriptor 5	Porcentaje descriptor		
La propuesta de diseño de la estrategia incorpora TODOS los siguientes elementos: a. Conceptualización de participación. b. Estrategias individuales y colectivas de participación. c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, en cada etapa de intervención del sujeto de atención. Además, todo lo anterior es coherente con la OOTT y con el Decreto N°14.	10%		
Grado de desarrollo	Escala	Puntaje asignado	Puntaje Ponderado
La propuesta de diseño de la estrategia incorpora UNO o NINGUNO de los siguientes elementos: a. Conceptualización de participación. b. Estrategias individuales y colectivas de participación. c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, en cada etapa de intervención del sujeto de atención.	0		0,000
La propuesta de diseño de la estrategia incorpora DOS de los siguientes elementos: a. Conceptualización de participación. b. Estrategias individuales y colectivas de participación. c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, en cada etapa de intervención del sujeto de atención.	1	1	0,100

La propuesta de diseño de la estrategia incorpora TODOS los siguientes elementos: a. Conceptualización de participación. b. Estrategias individuales y colectivas de participación. c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, en cada etapa de intervención del sujeto de atención. SIN EMBARGO, todo lo anterior NO es coherente con la OOTT NI es coherente con el Decreto N°14.	2		0,000
La propuesta de diseño de la estrategia incorpora TODOS los siguientes elementos: a. Conceptualización de participación. b. Estrategias individuales y colectivas de participación. c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, en cada etapa de intervención del sujeto de atención. SIN EMBARGO, todo lo anterior es solo coherente con la OOTT o coherente con el Decreto N°14.	3		0,000
La propuesta de diseño de la estrategia incorpora TODOS los siguientes elementos: a. Conceptualización de participación. b. Estrategias individuales y colectivas de participación. c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, en cada etapa de intervención del sujeto de atención. Además, todo lo anterior es coherente con la OOTT y con el Decreto N°14.	4		0,000
Total puntaje descriptor			0,100
Justificación puntaje: La propuesta incorpora la conceptualización de participación, así como mecanismos de participación individual y colectiva. No obstante, las acciones no logran reflejar la expresión e incidencia en las decisiones interventivas en cada etapa de la intervención del sujeto de atención.			
Descriptor 6	Porcentaje descriptor		
La propuesta describe estrategias de monitoreo interno, de forma clara y pertinente, y estas: a. Favorecen la calidad del Plan de Intervención Individual (PII) y, b. Promueven que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos. Además, se identifican potenciales problemas en la calidad del PII, describen opciones de solución a dichos problemas.	10%		
Grado de desarrollo	Escala	Puntaje asignado	Puntaje Ponderado
La propuesta NO describe estrategias de monitoreo interno, de forma clara y pertinente, ninguna de las siguientes: a. Favorecen la calidad del Plan de Intervención Individual (PII), o b. Promueven que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos.	0		0,000

La propuesta describe estrategias de monitoreo interno, de forma clara y pertinente, SOLO UNA DE LAS SIGUIENTES: a. Favorecen la calidad del Plan de Intervención Individual (PII), o b. Promueven que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos.	1		0,000
La propuesta describe estrategias de monitoreo interno, de forma clara y pertinente, TODAS LAS SIGUIENTES: a. Favorecen la calidad del Plan de Intervención Individual (PII) y, b. Promueven que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos.	2		0,000
La propuesta describe estrategias de monitoreo interno, de forma clara y pertinente, y estas: a. Favorecen la calidad del Plan de Intervención Individual (PII) y, b. Promueven que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos. SIN EMBARGO NO se identifican potenciales problemas en la calidad del PII, NI describen opciones de solución a dichos problemas.	3		0,000
La propuesta describe estrategias de monitoreo interno, de forma clara y pertinente, y estas: a. Favorecen la calidad del Plan de Intervención Individual (PII) y, b. Promueven que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos. Además, se identifican potenciales problemas en la calidad del PII, describen opciones de solución a dichos problemas.	4	4	0,400
Total puntaje descriptor			0,400
Justificación puntaje			
Descriptor 7	Porcentaje descriptor		
Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él y favorecen los procesos de intervención con NNA y las familias. Además, propone, incorpora y desarrolla estrategias de coordinación y articulación con dichas redes. Lo anterior, permite la obtención de prestaciones y servicios resultantes de estas coordinaciones y que favorecen la intervención con NNA, sus familias y/o adultos significativos en materia de salud, educación, jurídica y de esparcimiento socioemocional o recreativo para los NNA; y, ADEMÁS, considera también otros servicios y prestaciones en otras materias en beneficio de la intervención	15%		
Grado de desarrollo	Escala	Puntaje asignado	Puntaje Ponderado
Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención NO menciona actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él.	0		0,000

Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él. SIN EMBARGO, NO propone, incorpora y desarrolla estrategias de coordinación y articulación con dichas redes.	1		0,000
Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él. ADEMÁS, propone, incorpora y desarrolla estrategias de coordinación y articulación con dichas redes.	2		0,000
Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él. Además, propone, incorpora y desarrolla estrategias de coordinación y articulación con dichas redes. Lo anterior, permite la obtención de prestaciones y servicios resultantes de estas coordinaciones y que favorecen la intervención con NNA, sus familias y/o adultos significativos en materia de salud, educación y de esparcimiento socioemocional o recreativo para los NNA.	3		0,000
Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él y favorecen los procesos de intervención con NNA y las familias. Además, propone, incorpora y desarrolla estrategias de coordinación y articulación con dichas redes. Lo anterior, permite la obtención de prestaciones y servicios resultantes de estas coordinaciones y que favorecen la intervención con NNA, sus familias y/o adultos significativos en materia de salud, educación, jurídica y de esparcimiento socioemocional o recreativo para los NNA; y, ADEMÁS, considera también otros servicios y prestaciones en otras materias en beneficio de la intervención	4	4	0,600
Total puntaje descriptor			0,600
Justificación puntaje			
Descriptor 8	Porcentaje descriptor		
La propuesta de estrategia de intervención considera la operacionalización de los enfoques transversales: Derechos de la niñez y adolescencia, enfoque de participación, enfoque intercultural, enfoque de inclusión, enfoque de género, enfoque de curso de vida, enfoque territorial y enfoque intersectorialidad y redes.	15%		
Grado de desarrollo	Escala	Puntaje asignado	Puntaje Ponderado
La propuesta de diseño de la estrategia de intervención NO incorpora la operacionalización o solo nombra los enfoques transversales, o solo los enuncia.	0		0,000
La propuesta de diseño de la estrategia de intervención incorpora la operacionalización de 1 o 2 enfoques transversales.	1		0,000

La propuesta de diseño de la estrategia de intervención incorpora la operacionalización de 3 o 4 enfoques transversales.	2		0,000
La propuesta de diseño de la estrategia de intervención incorpora la operacionalización de 5 o 6 enfoques transversales.	3		0,000
La propuesta de diseño de la estrategia de intervención incorpora la operacionalización de 7 u 8 enfoques transversales.	4	4	0,600
Total puntaje descriptor			0,600
Justificación puntaje			
Puntaje total criterio			3,400

Criterio: Gestión de Personas (25%)			
Descriptor 1	Porcentaje descriptor		
Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, incorporando condiciones mínimas para la participación; tiempo protegido para la participación e incentivos para la participación.	50%		
Grado de desarrollo	Escala	Puntaje asignado	Puntaje Ponderado
NO se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio.	0		0,000
Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, SIN EMBARGO, NO considera los siguientes aspectos: a) condiciones mínimas para la participación b) tiempo protegido para la participación c) incentivos para la participación.	1		0,000
Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es equipo del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, SIN EMBARGO, considera solo UNO los siguientes aspectos: a) condiciones mínimas para la participación, b) tiempo protegido para la participación, c) incentivos para la participación.	2		0,000
Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, SIN EMBARGO, considera solo DOS los siguientes aspectos: a) condiciones mínimas para la participación, b) tiempo protegido para la participación, c) incentivos para la participación.	3		0,000
Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, y considera TODOS los siguientes aspectos: a) condiciones mínimas para la participación, b) tiempo protegido para la participación, c) incentivos para la participación.	4	4	2,000

Total puntaje descriptor			2,000
Justificación puntaje			
Descriptor 2		Porcentaje descriptor	
La propuesta incorpora y desarrolla, al menos, 4 iniciativas para prevenir el burnout, considerando 2 o más iniciativas de Supervisión Clínica de casos y 2 o más iniciativas generales de autocuidado de equipo. Las actividades consideran a los equipos técnicos y administrativos		50%	
Grado de desarrollo	Escala	Puntaje asignado	Puntaje Ponderado
La propuesta NO incorpora iniciativas para prevenir el burnout o incorpora menos de 4 iniciativas de autocuidado.	0		0,000
La propuesta incorpora y desarrolla 4 iniciativas para prevenir el burnout, SIN EMBARGO, incorpora solo uno de los siguientes elementos: a) 2 o más iniciativas de Supervisión Clínica de casos, o b) 2 o más iniciativas generales de autocuidado de equipo.	1		0,000
La propuesta incorpora y desarrolla, al menos, 4 iniciativas para prevenir el burnout, considerando los siguientes elementos: a) 2 o más iniciativas de Supervisión Clínica de casos, y b) 2 o más iniciativas generales de autocuidado de equipo.	2		0,000
La propuesta incorpora y desarrolla, al menos, 4 iniciativas para prevenir el burnout, considerando: a) 2 o más iniciativas de Supervisión Clínica de casos, b) 2 o más iniciativas generales de autocuidado de equipo, SIN EMBARGO, solo considera el equipo técnico o solo considera el equipo administrativo.	3		0,000
La propuesta incorpora y desarrolla, al menos, 4 iniciativas para prevenir el burnout, considerando: a) 2 o más iniciativas de Supervisión Clínica de casos, b) 2 o más iniciativas generales de autocuidado de equipo, y Además, considera el equipo técnico y considera el equipo administrativo.	4	4	2,000
Total puntaje descriptor			2,000
Justificación puntaje			
Puntaje total criterio			4,000

Puntaje Total	3,700
---------------	-------

Pauta de Evaluación Línea de Acción Intervenciones Ambulatorias de Reparación
PROGRAMA DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA

I. EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Criterio: Componentes de la Intervención (25%)				
Descriptor 1		Porcentaje descriptor		

Completa las actividades relacionadas al Componente N°1 "Atención Cuidado Alternativo de Tipo Residencial" de la Orientación Técnica y las actividades justifican su coherencia e idoneidad con este objetivo del Programa de Protección Especializada.		50%	
Grado de desarrollo	Escala	Puntaje asignado	Puntaje Ponderado
La propuesta no presenta actividades o estas no se justifican su coherencia e idoneidad con el Componente N° 1 de la Orientación Técnica "Atención Cuidado Alternativo de Tipo Residencial".	0		0,000
La propuesta presenta actividades y estas justifican su coherencia e idoneidad con el Componente N° 1 de la Orientación Técnica "Atención Cuidado Alternativo de Tipo Residencial".	4	4	2,000
Total puntaje descriptor			2,000
Justificación puntaje			
Descriptor 2	Porcentaje descriptor		
Completa las actividades relacionadas al Componente N°2 "Intervención Terapéutica con el Niño, Niña o Adolescente y Familia"; de la Orientación Técnica y las actividades justifican su coherencia e idoneidad con este objetivo del Programa de Protección Especializada.		50%	
Grado de desarrollo	Escala	Puntaje asignado	Puntaje Ponderado
La propuesta no presenta actividades o estas no se justifican su coherencia e idoneidad con el Componente N° 2 de la Orientación Técnica "Intervención Terapéutica con el Niño, Niña o Adolescentes y Familia".	0		0,000
La propuesta presenta actividades y estas justifican su coherencia e idoneidad con el Componente N° 2 de la Orientación Técnica "Intervención Terapéutica con el Niño, Niña o Adolescentes y Familia".	4	4	2,000
Total puntaje descriptor			2,000
Justificación puntaje			
Puntaje total criterio			4,000

Criterio: Diseño de la intervención (50%)			
Descriptor 1	Porcentaje descriptor		
Se enumeran y describen mecanismos de participación efectiva de los niños, niñas y adolescentes, y sus familias y/o adultos significativos, para potenciar la intervención.		35%	
Grado de desarrollo	Escala	Puntaje asignado	Puntaje Ponderado
No se describen estrategias ni tampoco acciones de participación efectiva.	0		0,000
Se enumeran y describen mecanismos de participación efectiva, con niños, niñas, adolescentes y sus familias.	4	4	1,400
Total puntaje descriptor			1,400
Justificación puntaje			
Descriptor 2	Porcentaje descriptor		

Se describe cómo se asegurarán las condiciones de residencialidad emocionalmente seguras acorde a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes.	35%		
Grado de desarrollo	Escala	Puntaje asignado	Puntaje Ponderado
No se describen condiciones de residencialidad según lo establecido en la Orientación Técnica de la presente modalidad.	0		0,000
Se describe cómo se asegurarán las condiciones de residencialidad emocionalmente segura acorde a niños, niñas y adolescentes.	4	4	1,400
Total puntaje descriptor			1,400
Justificación puntaje			
Descriptor 3	Porcentaje descriptor		
La propuesta desarrolla actividades y rutinas destinadas a producir un ambiente de buen trato, reconociendo los intereses y preocupaciones del sujeto de atención.	30%		
Grado de desarrollo	Escala	Puntaje asignado	Puntaje Ponderado
La propuesta no desarrolla actividades que den cuenta de rutinas destinadas a generar ambiente de buen trato, tampoco reconoce los intereses y preocupaciones del sujeto de atención.	0		0,000
La propuesta desarrolla actividades y rutinas destinadas a generar un ambiente de buen trato y reconoce los intereses y preocupaciones del sujeto de atención.	4	4	1,200
Total puntaje descriptor			1,200
Justificación puntaje			
Puntaje total criterio			4,000

Criterio: Gestión de Personas (25%)			
Descriptor 1	Porcentaje descriptor		
La conformación del equipo del proyecto está constituida por profesionales responsables del proceso de intervención como indica la Orientación Técnica.	100%		
Grado de desarrollo	Escala	Puntaje asignado	Puntaje Ponderado
La conformación del equipo no se encuentra constituida por profesionales responsables del proceso de intervención como indica la Orientación Técnica.	0		0,000
La conformación del equipo se encuentra constituida por profesionales responsables del proceso de intervención como indica la Orientación Técnica.	4	4	4,000
Total puntaje descriptor			4,000
Justificación puntaje			
Puntaje total criterio			4,000

Puntaje Total	4.000
---------------	-------

ACTA PUNTAJE FINAL PROYECTOS DE ADJUDICACIÓN CONJUNTA
APLICA A PROGRAMA RESIDENCIAS PARA LACTANTES Y PREESCOLARES
CON PROGRAMA DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA

1. DATOS GENERALES			
Fecha de Evaluación: 18 y 21 de julio del 2026			
Nombre del Proyecto: Maia			
Concurso N°: Séptimo Concurso Público			
Código licitación anexo N°1: 2556 - 2557			
Región: Antofagasta			
Colaborador Acreditado: Fundación Talita Kum			
2. PUNTAJE FINAL PROGRAMA RESIDENCIA PARA LACTANTES Y PREESCOLARES			

Criterios	Ponderad or	Puntaje	Puntaje Ponderado
Evaluación Final programa de Residencia para Lactantes y Preescolares	80%	3,700	2,96
Evaluación Final Programa de Protección Especializada	20%	4,000	0,8
Total	100%		3,760
Categoría	Adjudicable		

Rangos y Categorías de Evaluación

Definición	Rango	Categoría
Las propuestas en su conjunto no cumplen con los criterios mínimos requeridos para su adjudicación, por lo que no califican para ser aprobadas, al presentar un puntaje final inferior o igual a 2,899.	0 - 2,899	No adjudicabl e
Las propuestas en su conjunto cumplen satisfactoriamente con los criterios mínimos requeridos, calificando para su aprobación, al presentar un puntaje final igual o superior a 2,9. Se presentan, eventualmente, algunos aspectos que deben ser corregidos durante la ejecución del(los) proyecto (s), en caso de ser adjudicado, pero que no afectarían la calidad de la intervención.	2,9 – 4	Adjudicabl e

Firma de Integrantes de la Comisión Evaluadora	
Fernanda Andrea Rodríguez Rivera	
Tania Andrea Herrera Contreras	
Diego Alonso Pérez Egaña	